

## **ПОРЯДОК**

**перевода обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок регламентирует перевода обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивно-адаптивная школа» имени Михалины Лысовой (далее – Учреждение).

1.2 Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится на основе контрольно-переводных нормативов, предусмотренных в Федеральном стандарте спортивной подготовки, перечня вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

### **2. Критерии подготовки обучающихся на каждом этапе спортивной подготовки**

2.1. Содержание спортивной подготовки на этапах (периодах) определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, разработанными и реализуемыми в Учреждении в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

2.2. Требования к итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» по избранной дисциплине;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по виду спортивной подготовки;
- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

2.3. Требования к итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» по избранной дисциплине и успешно применять их в

ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» по избранной дисциплине;
- изучать антидопинговые правила;
- не иметь нарушений антидопинговых правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по виду спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства;
- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

2.4. Требования к итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» по избранной дисциплине;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- изучать антидопинговые правила;
- не иметь нарушений антидопинговых правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по виду спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства;
- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

### **3. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий этап спортивной подготовки**

3.1. Продолжительность этапов, минимальный возраст спортсменов для перевода на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, определяются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и программами спортивной подготовки по видам спорта, разработанных и реализуемых в Учреждении.

3.2. Перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки производится при условии соответствия результатов спортивной подготовки требованиям образовательной программы.

3.3. На основании решения педагогического совета и выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, разрядных норм и требований, директор издает приказ о переводе обучающихся на последующий этап обучения.

3.4. Если на одном из этапов подготовки результаты не соответствуют программным требованиям и требованиям, установленными Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, перевод на следующий этап подготовки не допускается.

3.5. Лицам, прошедшим обучение по образовательной программе и не выполнившим предъявляемые программой требования, может предоставляться возможность продолжить обучение на том же этапе подготовки в порядке, предусмотренным уставом Учреждения. Такие лица могут решением педагогического совета продолжить обучение повторно.